

ПРИКАЗ № 213 (о/д)
по МКУ «Управление образования КГО»

г. Карабаш

от 19.08.2021 г.

**О развитии системы обеспечения и сопровождения
Профессионального развития педагогических
и руководящих работников муниципальных
образовательных организаций, подведомственных
МКУ «Управление образования Карабашского городского
округа», в соответствии с Концепцией системы обеспечения
и сопровождения профессионального развития педагогических
и руководящих работников образовательных организаций
Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации
на 2021 - 2024 годы в Карабашском городском округе**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 года № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021 - 2024 гг.», приказом МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» от 24.04.2021 года № 115 «Об утверждении Программы развития муниципальной методической МКУ «Управление образования Карабашского городского округа на 2021 - 2023 годы» в целях актуализации, функционирования и развития муниципальной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций, основанной на мотивации их профессионализации в соответствии с нормами профессиональных стандартов и обеспечивающей решение приоритетных национальных задач в сфере оценки качества образования, направленных на достижение современного качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) Дорожную карту по развитию системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» (далее - дорожная карта) (приложение 1);

2) механизм управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (приложение 2);

3) индикативные показатели эффективности обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций (далее - индикативные показатели) (приложение 3);

4) мониторинг результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих

работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования Карабашского городского округа», в рамках реализации направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» муниципальной системы оценки качества образования в Карабашском городском округе (далее - мониторинг) (приложение 4).

2. Обеспечить ежегодное, в срок до 15 августа, проведение оценки системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования Карабашского городского округа», в соответствии с мониторингом, индикативными показателями.

3. Назначить заведующего методическим кабинетом МКУ «Управления образования Карабашского городского округа» Р.Р. Ахмеджанова ответственным за внедрение и реализацию мероприятий по обеспечению и сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

4. Методическому кабинету МКУ «Управления образования Карабашского городского округа» (Р.Р. Ахмеджанов):

1) организовать внедрение и реализацию дорожной карты в образовательных организациях;

2) обеспечить проведение мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» соответствии с мониторингом (ежегодно, до 15 августа);

3) обеспечить участие образовательных организаций в мониторинге ежегодно, в срок до 05 августа;

4) осуществлять анализ результатов мониторинга, с подготовкой адресных рекомендаций участникам образовательного процесса, с рассмотрением их на совещаниях с руководителями образовательных организаций, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, заседаниях городского методического совета и методических объединений педагогических работников.

5. Руководителям образовательных организаций:

1) довести настоящий приказ МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» до сведения заинтересованных лиц до сведения ответственных лиц, педагогических работников образовательных организаций;

2) изучить дорожную карту, индикативные показатели;

3) разработать план мероприятий по обеспечению и сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников в образовательной организации (далее - план в ОО) в соответствии с настоящим распоряжением;

4) установить внутренние формы мониторинга (на основании индикативных показателей);

5) обеспечить выполнение плана в образовательных организациях, осуществлять контроль за его своевременной и качественной реализацией;

6) обеспечить участие в мониторинге, своевременное представление сведений в мониторинг (ежегодно, до 05 августа) Р.Р. Ахмеджанову, заведующему методическим кабинетом МКУ «Управления образования Карабашского городского округа»;

7) обеспечить достижение индикативных показателей.

6. Координацию деятельности по реализации мероприятий дорожной карты поручить.

7. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Р.Р. Ахмеджанову, заведующего методическим кабинетом МКУ «Управления образования Карабашского городского округа».

Начальник МКУ
«Управления образования КГО»



Н.В. Полякова

Пояснительная записка

Система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Карабашского городского округа, представляющая собой совокупность взаимозависимых и регулярно взаимодействующих элементов системы, образующих и дающих целостность нормативно-правового, научно-методического, информационного и технологического пространства в сфере образования, должна обеспечивать условия для повышения эффективности и качества деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управления образования Карабашского городского округа».

Анализ результатов проведенного в начале 2021 года в системе образования Карабашского городского округа исследования потребностей педагогических работников в профессиональном развитии, выявленные по итогам исследования противоречия и проблемы и опыт системы методической работы, а также актуальные федеральные и региональные тенденции и требования в системе оценки качества образования позволяют сформулировать цель:

- актуализация, функционирование и развитие муниципальной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций, основанной на мотивации их профессионализации в соответствии с нормами профессиональных стандартов и обеспечивающей решение приоритетных национальных задач в сфере оценки качества образования, направленных на достижение современного качества образования.

Дорожная карта по реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций на 2021 – 2024 годы Карабашском городском округе разработана на основании нормативных и программных документов для достижения следующих параметров:

1) выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников в рамках муниципальных, региональных и федеральных оценочных процедур с целью их ликвидации/устранения и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в рамках адресного повышения квалификации/профессиональной переподготовки и методической поддержки через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе анализа результатов оценочных процедур;

2) методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) педагогической направленности образовательных организациях, реализующих дополнительные

профессиональные программы;

3) использование цифровой образовательной среды при получении дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками;

4) проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

5) формирование методического и тьюторского актива по результатам федеральных и региональных оценочных процедур для:

- содействия вовлечению педагогов и руководителей в экспертную деятельность региональных экспертов по направлениям экспертной деятельности в рамках функционирования регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;

- привлечения тьюторов и методистов для научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе в рамках реализации их индивидуальных образовательных маршрутов;

6) поддержка молодых педагогов и руководителей, начиная со стадии профессионального обучения до завершения первых 3 лет самостоятельной работы, в том числе посредством реализации программ наставничества педагогических и руководящих работников;

7) организация сетевого взаимодействия, включающего как сетевое взаимодействие педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне, и анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ, так и сетевое взаимодействие инфраструктурных элементов системы;

8) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Троицкого городского округа для принятия решений по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;

9) формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций, сформированных по результатам оценочных процедур;

10) проведение независимой оценки квалификаций педагогических и руководящих работников.

Дорожная карта разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников, опирающихся на контекстные данные по образовательным организациям Карабашского городского округа.

В рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности предлагается проведение комплексного анализа, предполагает его получение аналитических выводов по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», включающему мероприятия по:

- выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников;
- поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на институциональном и муниципальном уровнях;
- по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников.

В соответствии с результатами реализации данной дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

Дорожная карта по развитию системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образований организаций, подведомственных МКУ «Управление образования Карабашского городского округа», на 2021 – 2024 годы

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация, функционирование и развитие муниципальной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образований организаций, основанной на мотивации их профессионализации в соответствии с нормами профессиональных стандартов и обеспечивающей решение приоритетных национальных задач в сфере оценки качества образования, направленных на достижение современного качества образования <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать профессиональный рост педагогических работников через организацию их участия в муниципальных, региональных и федеральных процедурах по выявлению профессиональных дефицитов; - содействовать повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников через организацию научно-методического сопровождения, в том числе проведение профессиональных конкурсов, конференций, семинаров; - оказывать поддержку молодым педагогам через различные формы наставничества; - осуществлять поддержку методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на институциональном и муниципальном уровнях; - организовывать выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета. <p>Обоснование цели и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга ее эффективности»; - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.03.2021 года № 01/730 «Об утверждении дорожной карты реализации модели методической работы в системе образования Челябинской области на 2021 - 2022 гг., сроков проведения мониторинга ее эффективности»; - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 года № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021 - 2024 гг.»; - Приказ МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» от 24.04.2021 года № 115 «Об утверждении Программы развития муниципальной методической МКУ «Управление образования Карабашского городского округа на 2021 - 2023 годы» 				
№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнитель	Ожидаемый результат
1	Определение цели, задач и их обоснование			
1.1	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию системы обеспечения и сопровождения профессионального	август 2021 г.	Методический кабинет МКУ УО КГО	Регламентация деятельности в рамках реализации направления «Система обеспечения профессионального развития

	<p>развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управления образования Карабашского городского округа» на 2021 - 2024 годы</p>				<p>педагогических работников» муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) в Карабашском городском округе</p>
1.2	<p>Разработка приказов КУ УО КГО (внесение изменений в приказы) по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; - повышению профессионального мастерства педагогических работников; - поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников; - поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне; - выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета; - по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников 	<p>при необходимости в течение 2021 - 2024 гг.</p>	<p>Методический кабинет МКУ УО КГО</p>	<p>Регламентация, установленный порядок деятельности по реализации муниципального механизма управления качеством образовательной деятельности «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» МСОКО в Карабашском городском округе</p>	
2					
2.1	<p>Разработка и утверждение Положения о мониторинге муниципальных показателей системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций в рамках реализации направления «Система обеспечения профессионального развития</p>	<p>август 2021 г.</p>	<p>Методический кабинет МКУ УО КГО</p>	<p>Регламентация, определение показателей, методов сбора и обработки информации в рамках механизма системы обеспечения профессионального развития педагогических работников</p>	

	<p>педагогических работников» муниципальной системы оценки качества образования Карабашском городском округе, включающего показатели: по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; повышению профессионального мастерства педагогических работников; поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников; поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне; выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета; по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников</p>			
2.2.	<p>Организация выявления профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>в течение 2021 - 2024 гг.</p>	<p>Методический кабинет МКУ УО КГО</p>	<p>Актуализация необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения педагогических работников (в том числе и подтверждение правильности выбранной профессиональной стратегии)</p>
2.3	<p>Сопровождение участия представителей школьных, городских методических объединений и профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах</p>	<p>в течение 2021 - 2024 гг.</p>	<p>Методический кабинет МКУ УО КГО</p>	<p>Повышение активности участие педагогических работников в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других методических мероприятиях на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций</p>
2.4	<p>Осуществление методической поддержки молодых педагогов / реализация системы</p>	<p>в течение 2021 - 2024 гг.</p>	<p>Методический кабинет МКУ УО КГО</p>	<p>Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способностей</p>

	наставничества			ности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности
2.5	Разработка и сопровождение мероприятий по адресной методической поддержке профессиональных (в том числе сетевых) сообществ педагогических работников муниципальной системы образования	в течение 2021 - 2024 гг.	Методический кабинет МКУ УО КГО	Наличие практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций
2.6	Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	в течение 2021 - 2024 гг.	Методический кабинет МКУ УО КГО	Наличие практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций
2.7	Организация выявления кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	в течение 2021 - 2024 гг.	Методический кабинет МКУ УО КГО	Выявление потребности в педагогических кадрах в разрезе должностей муниципальных общеобразовательных организаций
2.8	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников	в течение 2021 - 2024 гг.	Методический кабинет МКУ УО КГО	Оказание учебно-методической поддержки и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций
3	Проведение мониторинга			
3.1	Определение показателей системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций в рамках реализации направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	август 2021 г.	Методический кабинет МКУ УО КГО	Сформированы показатели

3.2	Утверждение мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.	август 2021 г.	Методический кабинет МКУ УО КГО	Нормативное закрепление применения мониторинга
3.3	Проведение мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций	ежегодно, до 15 августа	Методический кабинет МКУ УО КГО	Сбор информации
4	Проведение анализа резу			
4.1	Использование собираемой в рамках МСОКО контекстной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	в течение 2021 - 2024 гг.	Методический кабинет МКУ УО КГО	Определение мероприятий для решения выявленных проблем и повышения эффективности деятельности образовательных организаций
4.2	Проведение комплексного анализа по итогам проведения мониторинга	ежегодно	Методический кабинет МКУ УО КГО	Определение динамики результатов системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальной
4.3	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по итогам проведения мониторинга	ежегодно	Методический кабинет МКУ УО КГО	Формирование системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников
4.4	Направление в образовательные организации результатов комплексного анализа по итогам проведения мониторинга	ежегодно	Методический кабинет МКУ УО КГО	Проведение самооценки системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников

4.5	Публичное представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образований	ежегодно	МКУ УО КГО Методический кабинет МКУ УО КГО	Разработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на актуализацию, функционирование и развитие муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников
5	Принятие мер, управленческих решений и проведение мероприятий			
5.1	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение и сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образований	в течение 2021 - 2024 гг., на основании приказов МКУ УО КГО	Методический кабинет МКУ УО КГО	Наличие практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций
5.2	Подготовка управленческих решений по результатам анализа мониторинга системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образований	в течение 2021 – 2024 гг.	МКУ УО КГО Методический кабинет МКУ УО КГО	Наличие управленческих решений по результатам анализа мониторинга системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образований
6	Анализ эффективности принятых мер			
6.1	Проведение анализа эффективности принятых мер по обеспечению и сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образований	ежегодно	МКУ УО КГО Методический кабинет МКУ УО КГО	Формирование стабильной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образований

6.2	<p>Направление в образовательные организации результатов анализа эффективности принятых мер для учета деятельности руководителей образовательных организаций</p>	ежегодно	<p>МКУ УО КГО Методический кабинет МКУ УО КГО</p>	<p>Повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности в образовательных организациях посредством формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на систему по обеспечению и сопровождению профессионального</p>
-----	--	----------	---	--

Механизм управления качеством образовательной деятельности
по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Раздел I. Цели, задачи и их обоснование

Цель механизма: актуализация, функционирование и развитие муниципальной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций, основанной на мотивации их профессионализации в соответствии с нормами профессиональных стандартов и обеспечивающей решение приоритетных национальных задач в сфере оценки качества образования, направленных на достижение современного качества образования. Задачи механизма:

- стимулировать профессиональный рост педагогических работников через организацию их участия в муниципальных, региональных и федеральных процедурах по выявлению профессиональных дефицитов;
- содействовать повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников через организацию научно-методического сотрудничества, в том числе проведение профессиональных конкурсов, конференций, семинаров;
- оказывать поддержку молодым педагогам через различные формы наставничества;
- осуществлять поддержку методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на институциональном и муниципальном уровнях;
- организовывать выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Обоснование цели и задач:

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга ее эффективности»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.03.2021 года № 01/730 «Об утверждении дорожной карты реализации модели методической работы в системе образования Челябинской области на 2021 - 2022 гг., сроков проведения мониторинга ее эффективности»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 года № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021 - 2024 гг.»;
- Приказ МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» от 24.04.2021 года № 115 «Об утверждении Программы развития муниципальной методической МКУ «Управление образования Карабашского городского округа на 2021 - 2023 годы»

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки ин формации
1	<p>Доля педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа</p> <p>Доля руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа</p>	<p>Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p> <p>Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	<p>Обработка данных, расчет доли</p> <p>Обработка данных, расчет доли</p>
2	<p>Доля сформированности индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций, от общего числа педагогов и руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», направленную на выявление профессиональных дефицитов</p> <p>Доля педагогов и руководителей, включенных в реестр, от общего числа педагогов и руководителей, успешно (более 60 % выполнения) прошедших оценочную процедуру в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» и направленную на диагностику уровня профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования</p> <p>Доля педагогов и руководителей, привлекаемых к проведению методических мероприятий в Центре непрерывного повышения профессионального</p>	<p>Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p> <p>Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	<p>Обработка данных, расчет доли</p> <p>Обработка данных, расчет доли</p>

<p>мастерства педагогических работников, от общего числа прошедших оценочную процедуру в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	
<p>Количество актуальных направлений развития системы образования муниципалитета, выбранных для разработки и для обсуждения на систематических городских научно-практических конференциях и семинарах</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	<p>Обработка данных, подсчет</p>
<p>Количество профессиональных конкурсов, конференций, семинаров и других мероприятий научно-практической направленности, организуемых на муниципальном уровне</p>	<p>Изучение распоряжений Управления образования администрации города Троицка (метод контент-анализа)</p>	<p>Обработка данных, подсчет</p>
<p>Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников</p>	<p>Изучение распоряжений Управления образования администрации города Троицка (метод контент-анализа)</p>	<p>Обработка данных, расчет доли</p>
<p>Количество проектов по поддержке молодых педагогов и руководителей, реализуемых в муниципалитете</p>	<p>Сайт ГБУ ДПО ЧИШКРО / Сайт МКУ УО КГО</p>	<p>Обработка данных, подсчет</p>
<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа</p>	<p>Сайт ГБУ ДПО ЧИШКРО / Результаты институционального статистического мониторинга</p>	<p>Обработка данных, расчет доли</p>
<p>Количество программ / планов наставничества, реализуемых в образовательных организациях</p>	<p>Результаты институционального статистического мониторинга</p>	<p>Обработка данных, подсчет</p>
<p>Доля молодых педагогов образовательных организаций, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов образовательных организаций</p>	<p>Результаты институционального статистического мониторинга</p>	<p>Обработка данных, расчет доли</p>
<p>Доля педагогов и руководителей, участвующих в программах наставничества, от общего числа</p>	<p>Сайт ГБУ ДПО ЧИШКРО / МКУ УО КГО</p>	<p>Обработка данных, расчет доли</p>
<p>Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими федеральный и региональный отбор, от общего их числа</p>	<p>Сайт ГБУ ДПО ЧИШКРО</p>	<p>Обработка данных, расчет доли</p>
<p>Доля руководителей, сопровождаемых</p>	<p>Сайт ГБУ ДПО ЧИШКРО / Сайт</p>	<p>Обработка данных, расчет доли</p>

	руководителями-наставниками, от общего их числа	МКУ УО КГО	
4	Наличие в муниципальной образовательной системе профессиональных (в том числе сетевых) сообществ и методических объединений	Мониторинг эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области / Муниципальная методическая служба	Обработка данных, подсчет
5	Наличие программ поддержки методических объединений, разработанных на муниципальном уровне	Сайт МКУ УО КГО	Обработка данных, подсчет
	Количество мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (МИП, РИП, ФИЦ, технопарк)	Изучение приказов МКУ УО КГО (метод контент-анализа) и страниц официальных сайтов	Обработка данных, подсчет
6	Доля педагогов / руководителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников от общего числа педагогических / руководящих работников	Статистическая отчетность № 00-1, № 1-ДО, № 85-К	Обработка данных, расчет доли
	Доля руководящих и педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование / пройденных курсы повышения квалификации за отчетный период и трехлетний период, в общей численности руководящих и педагогических работников	Статистическая отчетность № 00-1 / АИС «Аттестация педагогических кадров»	Обработка данных, расчет доли
7	Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Статистическая отчетность № 00-1, № 1-ДО, № 85-К	Обработка данных, расчет доли
	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификаций в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», от общего их числа	Сайт ОГБУ ЧЦОПМКП / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Обработка данных, расчет доли
	Доля руководящих работников, прошедших независимую оценку квалификаций в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», от общего их числа	Сайт ОГБУ ЧЦОПМКП / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Обработка данных, расчет доли

Раздел IV. Планируемые управленческие эффекты (результаты) по показателям

№ п/п	Сильное состояние	Положительная динамика
1	Наблюдается стабильное количество руководящих и педагогических работников, принимающих участие в выявлении профессиональных дефицитов / предметных и методических компетенций	Наблюдается положительная динамика количества руководящих и педагогических работников, принимающих участие в выявлении профессиональных дефицитов / предметных и методических компетенций, и наличие понимания у педагогических работников необходимости выявления собственных профессиональных дефицитов и уровня сформированности компетенций
2	В муниципалитете действует устойчивое количество городских методических объединений и профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ, в соответствии с предметным принципом и (или) по направлениям деятельности муниципальных образовательных организаций	Работники муниципальных образовательных организаций заинтересованы в участии в городских методических объединений и профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ, что подтверждается задействованностью в мероприятиях, результатами процедур независимой оценки качества образования и профессиональных конкурсов
3	Наблюдается стабильное количество руководящих и педагогических работников, принимающих участие в работе городских методических объединений и профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ, в профессиональных конкурсах. В работе городских методических объединений и профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ уделяется внимание работы с молодыми педагогами и системы наставничества	Наблюдается положительная динамика количества руководящих и педагогических работников, принимающих участие в работе городских методических объединений и профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ, в профессиональных конкурсах. В работу городских методических объединений и профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ внедряются новые технологии работы с молодыми педагогами и наставничества
4	Имеет место регулярное сетевое взаимодействие в рамках инновационной деятельности	Муниципальные инновационные ресурсные центры и площадки обеспечивают сетевое взаимодействие по актуальным направлениям развития системы образования с образовательными организациями муниципалитета
5	Городские научно-практические конференции и семинары имеют регулярный характер	Содержание регулярно проводимых городских научно-практических конференций и семинаров соответствует потребностям развития системы образования муниципалитета и определяется профессиональным сообществом

6	<p>Количество руководящих и педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование и прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период и трехлетний период, остается стабильным</p>	<p>Наблюдается рост количества руководящих и педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование и прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период и трехлетний период</p>
7	<p>Количество руководящих и педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» остается стабильным</p>	<p>Наблюдается рост количества руководящих и педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»</p>

Индикативные показатели эффективности обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций

Критерий результативности	Показатели критерия результативности	Индикатор показателя критерия	Источник данных
Выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	<p>Доля педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа</p> <p>Доля руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа</p>	<p>К 2024 году – не менее 66,6 % (из расчета – 100 % за 3 года, начиная с 2021 года; не менее 33,3 % ежегодно)</p> <p>К 2024 году – не менее 66,6 % (из расчета – 100 % за 3 года, начиная с 2021 года; не менее 33,3 % ежегодно)</p>	<p>Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>
	Доля сформированности индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций, от общего числа педагогов и руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и	Ежегодно – 75 %	

<p>Повышение мастерства педагогических работников</p>	<p>Доля педагогов и руководителей включенных в реестр, от общего числа педагогов и руководителей, успешно (более 60 % выполнения) прошедших оценочную процедуру в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», направленную</p>	<p>Ежегодно – 100 %</p>	<p>Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>
<p>Доля педагогов и руководителей, привлекаемых к проведению методических мероприятий в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа прошедших оценочную процедуру в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»</p>	<p>К 2024 году – не менее 35 %</p>	<p>Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	
<p>Количество актуальных направлений развития системы образования муниципалитета, выбранных для разработки и для обсуждения на систематических городских научно-</p>	<p>К 2024 году – не менее 5</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	
<p>Количество профессиональных конкурсов, конференций, семинаров и других мероприятий научно-практической направленности, организуемых на муниципальном уровне</p>	<p>К 2024 году – положительная динамика количества профессиональных конкурсов, конференций, семинаров и других мероприятий научно-практической направленности</p>	<p>Изучение приказов МКУ УО КГО (метод контент-анализа)</p>	
<p>Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников</p>	<p>К 2024 году – не менее 25 %</p>	<p>Изучение приказов МКУ УО КГО (метод контент-анализа)</p>	

Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников	Количество проектов по поддержке молодых педагогов и руководителей, реализуемых в муниципалитете	К 2024 году – не менее 2 (в соответствии с Концепцией наставничества: 1 – поддержка молодых педагогов, 1 – работа с резервом руководителей)	Сайт ГБУ ДПО ЧИПКРО / Сайт МКУ УО КГО
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа	К 2024 году – не менее 70 %	Сайт ГБУ ДПО ЧИПКРО / Результаты институционального статистического мониторинга	
Количество программ/планов наставничества, реализуемых в образовательных организациях образовательных	К 2024 году – не менее двух программ в каждой образовательной организации	Результаты институционального статистического мониторинга	
Доля молодых педагогов образовательных организаций, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов образовательных организаций	К 2024 году – не менее 100 %	Результаты институционального статистического мониторинга	
Доля педагогов и руководителей, участвующих в программах наставничества, от общего числа	К 2024 году – положительная динамика доли педагогов и руководителей, участвующих в программах наставничества	Сайт ГБУ ДПО ЧИПКРО / Сайт МКУ УО КГО	
К 2024 году – положительная динамика доли педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими федеральный и региональный отбор	Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими федеральный и региональный отбор, от общего числа	Сайт ГБУ ДПО ЧИПКРО	

<p>Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на институциональном и муниципальном уровнях</p>	<p>Доля руководителей, сопровождаемых руководителями-наставниками, от общего их числа</p> <p>Наличие в муниципальной образовательной системе профессиональных (в том числе сетевых) сообществ и методических объединений</p>	<p>К 2024 году – положительная динамика доли руководителей, сопровождаемых руководителями-наставниками</p> <p>К 2024 году – положительная динамика количества функционирующих на муниципальном уровне профессиональных (в том числе сетевых) сообществ и методических объединений - не менее 100 %</p>	<p>Сайт ГБУ ДПО ЧИШКРО / Сайт МКУ УО КГО</p> <p>Мониторинг эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области / Муниципальная методическая служба</p>
	<p>Наличие программ поддержки методических объединений, разработанных на муниципальном уровне</p>	<p>К 2024 году - положительная динамика количества разработанных и реализующихся на муниципальном уровне программ поддержки профессиональных сообществ и методических объединений не менее двух</p>	<p>Сайт МКУ УО КГО</p>
<p>Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</p>	<p>Количество мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (МИЦ, РИЦ, ФИЦ, технопарк)</p>	<p>К 2024 году - не менее 10</p>	<p>Изучение приказов МУ УО КГО (метод контент-анализа) и страниц официальных сайтов</p>
<p>Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</p>	<p>Доля педагогов / руководителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников от общего числа педагогических / руководящих работников</p>	<p>К 2024 году - положительная динамика не менее 10 %</p>	<p>Статистическая отчетность № 00-1, № 1-ДО, № 85-К</p>

	<p>Доля руководящих и педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование / пройденных курсы повышения квалификации за отчетный период и трехлетний период, в общей численности руководящих и педагогических работников</p> <p>Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета</p>	<p>К 2024 году - 100 %</p> <p>К 2024 году - 100 %</p>	<p>Статистическая отчетность № 00-1 / АИС «Аттестация педагогических кадров»</p> <p>Статистическая отчетность № 00-1, № 1-ДО, № 85-К</p>
<p>Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», общего их числа</p> <p>Доля руководящих работников, прошедших независимую оценку квалификации в ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», от общего их числа</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников системы общего образования, которые получают методическую помощь (поддержку) в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего их числа</p>	<p>К 2024 году – положительная динамика доли педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификаций в ОГБУ ЧЦОПМКП не менее 10 %</p> <p>К 2024 году - положительная динамика доли руководящих работников, прошедших независимую оценку квалификаций в ОГБУ ЧЦОПМКП не менее 10 %</p> <p>К 2024 году – 100 %</p>	<p>Сайт ОГБУ ЧЦОПМКП / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p> <p>Сайт ОГБУ ЧЦОПМКП / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p> <p>Сайт ОГБУ ЧЦОПМКП / Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>

Мониторинг результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования КГО» в рамках реализации направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» муниципальной системы оценки качества образования в Карабашском городском округе

Мониторинг результативности системы обеспечивает систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов системы, а также разработку актуального комплекса мер для обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о результатах системы, о динамике профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций для принятия управленческих решений на всех уровнях системы образования.

По итогам анализа принимаются управленческие решения, направленные на:

- совершенствование деятельности инфраструктурных элементов системы, обеспечивающих сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;
- устранение проблемных зон, выявленных в системе;
- распространение эффективных практик по обеспечению и сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- формирование / корректировку дорожной карты по развитию системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования КГО», на 2021 – 2024 годы с указанием сроков реализации и ответственных /участников.

Ежегодное проведение процедур мониторинга осуществляется в три этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи мониторинга; разрабатываются (актуализируются) критерии результативности по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях

задействованных при проведении мониторинга, разрабатываются инструкции другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными критериями результативности и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации. Формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах мониторинга (подготовка результатов, получение результатов, систематизация результатов мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных и т.п.).

На всех этапах проведения мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов и другие источники получения информации.

Мониторинг результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования КГО», проводится в рамках реализации механизма «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (приложение 2).

Методический кабинет МКУ УО КГО проводит статистическую обработку полученной в ходе мониторинга информации, анализирует результаты мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Карабашского городского округа и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе педагогическими кадрами, разрабатывает программы (планы) методического сопровождения педагогических работников.

МКУ УО КГО использует результаты мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и / или иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений